



Čas přípravy  
1–2 hodiny



Čas realizace  
1–1,5 hodiny



Prostor  
venku



Roční období  
jaro, léto



Počet účastníků  
po dvojicích



Věková kategorie  
15+

## DEBLOVÝ ORIENTÁK

**Obecný cíl:** Rozvoj těchto kompetencí: ke komunikaci, k řešení problémů, sociální a personální.

**Konkrétní cíl:** Spolupráce a vzájemná pomoc ve dvojici, překonání vlastních hranic, posílení fyzické zdatnosti, posílení vůdčích schopností jedinců a jejich smyslu pro kompromisy.

**Motivace:** Jedná se o netradiční závod dvojic. Spolupráce ve dvojici je poněkud jiná než ve vícečlenném týmu a záleží na složení dvojice. V tomto závodě se zejména projeví vůdčí schopnosti jedinců, jejich schopnost přijímat kompromisní řešení či schopnost nechat vyniknout druhého. Podobně je tomu u jiných „deblových sportů“, např. plážového volejbalu, čtyřhře v tenise. První náznaky těchto vlastností a schopností se projeví již při výběru partnerů do dané dvojice. Navodte diskusi na toto téma, zda hráči preferují deblové sporty, jaké je k tomu vedou důvody, co jim tyto sporty přinášejí.

**Legenda:** Planeta Poznání – viz příběh v úvodu metodiky.

**Potřeby:** Fáborky, úkoly, realizační tým.

**Provedení:** Dva lidé spojeni vzájemně v předloktí a kolem kotníků pomocí šátku musí proběhnout určenou trasu, na které případně mohou plnit nějaké úkoly (je to zábavnější – např. lze závod provést jako orientační, obrázkový nebo sčítací závod) nebo netradiční disciplíny (podivná olympiáda ve dvojici – skoky, běhy, prolézání; táborové dovednosti). Trasa a délka závodu musí být přizpůsobena zdatnosti účastníků a obsahu úkolů, které mají účastníci po trase plnit. Pro ukázkou jen pár možných aktivit na trase jako jsou: lanová překážka, střelba ze vzduchovky, vázání uzlů na pětimetrovém laně, driblování „společnou rukou“, skákání ve starých pneumatikách, apod. Při spojování jedinců do dvojic postupujte spravedlivě a berte v úvahu jejich fyzickou, a ve spojitosti s úkoly na trase i vědomostní, úroveň. Zohledněte také pohlaví (dopředu se rozhodněte, zda mohou být smíšené dvojice). Pokud máte ve skupině účastníky přibližně stejně zdatné, nechte je, aby si sami vybrali partnera do závodu. Poté můžete s nimi diskutovat, proč si vybrali tu či onu osobu. Mnozí se tak mohou o sobě dozvědět informace, které by se jinak nedozvěděli, ať už příjemné či nepříjemné. V tomto směru je pak nutné debatu usměrňovat.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Pomoc, Přátelství a Překonání.

### Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Zrakově postižení – záleží na typu postižení. Ve dvojici s účastníkem bez postižení. Úkoly psát velkým písmem. Těžší stupeň postižení – nevhodné.

Sluchově postižení – účastník musí být poblíž vedoucího při vysvětlování pravidel a musí mít možnost odezírat ze rtů, vysvětlování krok za krokem. Případně přiložit zjednodušený návod v textové či kreslené podobě. Při kontaktu mluvit nahlas, srozumitelně, pomalu, výraznější gestikulace.

Pohybově postižení – nevhodné.

Mentálně postižení – záleží na typu postižení, u lehčích typů postižení lze realizovat, ale je nutné srozumitelné vysvětlení hry v jednoduchých krátkých větách, ukázkou běhu ve dvojici, použít jednodušší úkoly, příp. u nich názorná ukázkou.

Řečově postižení – bez omezení, dát dostatečný prostor na komunikaci mezi dětmi.

Obtížně vychovatelní – stanovit striktní hranice a pravidla při hře.

Jedinci se specifickými poruchami učení a chování – bez omezení, časově neomezovat, zaměřit se na splnění úkolů.

**Pozor na:** Dbejte bezpečnosti na trase a zkontrolujte způsob spojení dvojic šátkem, aby je šátek netlačil a aby se prokrvovaly končetiny. V případné diskusi o výběru partnerů do dvojice je potřeba korigovat emoce a negativní nářky – dnešní mládež je dost netaktní, nicméně je současnou společností vedena k tomu, aby byli mladí upřímní a „na rovinu“ říkali všem, co si myslí.

**Moje poznámky:**